

Stappenplan leren van vaardigheden

Een handreiking voor de begeleider

Als een cliënt een vaardigheid wil leren, moet dit altijd een doel worden in het zorgplan. Houd er rekening mee dat iedereen op een andere manier leert. De ene cliënt leert van vóórdoen/nadoen, de andere van instructies of plaatjes of een filmpje en weer anderen door (evt. na een instructie) zelf uit te proberen.

In de stappen hieronder zie je hoe je samen met een cliënt tot een doel kunt komen.

1. **Wat** wil de cliënt leren en **wanneer**?

Vraag uit wat de cliënt precies wil leren zodat daar geen misverstanden over ontstaan.

Als het een te grote leertaak is, probeer dan met de cliënt focus (NB kleine stappen!) aan te brengen: *Wat wil je dan als eerste leren? Wanneer wil je dit kunnen?*

2. Onderzoek **waarom** de cliënt de vaardigheid wil leren?

- *Waarom is het belangrijk dat je deze vaardigheid leert?*
- *Wat kun je dan, wat je nu nog niet kunt?*
- *Wat levert het je op als je dit straks zelf kunt?*

→ Vat samen en check of je de cliënt goed begrepen hebt.

3. Onderzoek wat de cliënt **al kan of weet** (m.b.t. deze vaardigheid)

- *Wat weet je al, wat kun je al?*

→ Vat samen en check of je de cliënt goed begrepen hebt.

4. Onderzoek **hoe de cliënt leert**

- *Hoe heb je geleerd wat je nu al kunt?*
- *Van wie of met wie? En op welke manier?*

→ Vat samen en check of je de cliënt goed begrepen hebt.

5. Formuleer het **doel** (SMART) en verwerk dit in het persoonlijk plan van de cliënt.

- *Je wilt ... (de vaardigheid) leren en je kunt (beginsituatie) al.*
- *Je leert het best door (leerstijl).*
- *Je wilt dit leren omdat ... (reden/aanleiding).*
- *Je wilt dat(datum) geleerd hebben.*
- *Klopt mijn samenvatting?*

Omschrijf in de uitwerking van het doel ook duidelijk **wie wat** doet en **wanneer**.

Voorbeeld: Cliënt wil voor 1 maart kunnen ramen lappen omdat hij van schone ramen houdt Hij leert het best door het zelf te proberen met een filmpje en steunvragen van de begeleider (bv. *Wat heb je nodig, wat doe je eerst, wat daarna?*). PB-er en cliënt beginnen op 25 januari. Cliënt informeert zijn verwanten.

6. **Aan de slag**

Bij de uitvoering hanteer je als begeleider de principes van [Eigen Initiatief Model](#) of begeleid ontdekkend leren:

Laat de cliënt zelf ontdekken hoe zij iets kan aanpakken. Fouten maken is niet erg; daar kun je juist van leren.

- a. Start *Wat ga je doen? Hoe ga je het aanpakken?*
- b. Halverwege: *Gaat het nog goed? Wat moet je bijstellen?*
- c. Na afloop: *Wat ging er goed? Ben je tevreden over het resultaat?
Wat ga je de volgende keer hetzelfde doen? Wat ga je anders aanpakken?*